****Вправи для роботи з дітками з інтелектуальними порушеннями (для батьків)

**Мета:** розвиток мислення, зосередженості, мовлення.

– Назви 5 імен хлопців.             – Назви 5 імен дівчат.

– Назви 5 видів квітів.               – Назви 5 видів дерев.

– Назви 5 видів фруктів/овочів.

**Вправа «Злови слово»**

**Мета:**розвиток концентрації, переключення уваги.

– Я зачитаю тобі слова, коли серед слів трапиться назва *рослини*, ти повинен плеснути в долоні – «зловити слово».

*Варіанти слів:*дорога, тигр, береза, літак, пшениця, троянда, змія, дуб, лялька, гриб, школа, шипшина, ромашка, рама, дім, машина, малина, тополя, потяг, мурашка, ваза, гвоздика, цвях, музей, гра, верба, горобець, каштан, пальма, намет, кіно, кенгуру, калина, хокей, місто, собака, волошка, глечик, молоко, тюльпан, гарбуз, ліс, ялинка, сосна, дорога, книга, музика, осика, балет, паркет, плющ, кульбаба.

**Вправа «Запам’ятай і намалюй»**

**Мета:**розвиток уваги, зосередженості, зорової пам’яті, удосконалення уміння працювати за інструкцією дорослого.

– На листку А4 намалюйте кілька геометричних фігур (коло, трикутник, чотирикутник, прямокутник, овал). Покажіть  дитині:

– Розглянь уважно, які геометричні фігури зображені на листку паперу (5-8 фігур). Запам’ятай їх.

– Намалюй ті фігури, які  ти запам’ятав.

**Вправа «Намалюй по крапочках»**( дошкільний, молодший шкільний вік)

**Мета:**розвиток дрібної моторики руки, сприймання, довільної уваги.

– Обведи малюнок по крапочках. Яке зображення у тебе вийшло? (малюнки простих геометричних фігур, тварин, рослин).

**Вправа «Штрихування»**( дошкільний, молодший шкільний вік)

**Мета:**розвиток дрібної моторики руки, сприймання, довільної уваги.

– На листку А4 намалюйте кілька геометричних фігур (коло, трикутник, чотирикутник, прямокутник, овал). Покажіть  дитині:

– Назви, які фігури зображені на малюнку.

– Тобі потрібно заштрихувати ці фігури (горизонтальні/вертикальні, косі лінії).